

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска, Тульской области

Проект «Цветы»

в младшей группе



Подготовила
воспитатель
Ендырева О.А.

Май 2021г

Подготовила и провела: Ендырева Ольга Александровна

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Участники проекта: дети группы, воспитатели.

Актуальность реализации проекта: мир вокруг нас так многообразен и прекрасен. Мы должны беречь его, чтобы иметь возможность наслаждаться его красотой как можно дольше. Дети, к сожалению, не умеют созерцать. Видя яркие одуванчики, они спешат нарвать целый букет. И так спешит сделать каждый малыш. К сожалению, цветы вянут, и ребёнок их выкидывает. С каждым сорванным цветком, окружающая нас природа теряет частичку своей красоты. Задача взрослых - научить детей беречь окружающую природу, беречь каждую травинку и видеть прекрасное даже во незрочном на первый взгляд цветке.

Цель: расширить представление детей о цветах, создать условия для повышения творческой активности детей.

Задачи: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к окружающей природе, показать красоту цветов, формировать у детей представление о цветах, расширять знания о разнообразии цветов, учить видеть прекрасное рядом с собой, развивать творческие способности детей через различные виды творческой деятельности, любознательность, наблюдательность.

Формы реализации проект:

- беседы
- отгадывание загадок о цветах
- пальчиковая гимнастика
- рассматривание иллюстраций
- раскрашивание картинок
- дидактические игры
- оформление коллективной работы

Продукт проектной деятельности – создание коллективных работ

Предполагаемый результат: приобретение детьми новых знаний о цветах, воспитание бережного отношения к окружающей природе, умения видеть прекрасное у себя под ногами, овладение детьми новыми видами творческой

деятельности.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор методической литературы по теме.
2. Подбор художественной литературы для чтения детям.
3. Подбор дидактического материала, подвижных игр, наглядного пособия
4. Составление перспективного плана.
5. Постановка проблемы:

Утром на прогулке внимательно рассмотреть травы и цветы, растущие около детского сада.

- Назовите, какие цветы вы знаете? – Как вы думаете, их кто-то посадил?
- Какие ещё дико растущие цветы вы знаете? Назовите
- Где вы видели ещё красивые цветы? - Как нужно относиться к цветам?

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Беседы: «Садовые и полевые цветы», «Как растет цветок?», «Есть ли польза от цветов?».
- Просмотр презентаций «Цветы», «Как растет цветок»



- Чтение художественной литературы Е. Благинина « Одуванчик», А.Толстой «Колокольчики», Е. Серова «Подснежник», «Ландыш», «Незабудки».
- Заучивание Е.Серова «Одуванчик»



- Рассматривание иллюстраций «Цветы».
- Отгадывание загадок о цветах.



- Занятие по лепке «Расцвел цветочек для мамы».



коллективная работа « На лугу»

- Пальчиковая гимнастика по теме «Цветок», «Посадили зернышко», «Солнышко».
- Дидактические игры: «Назови ласково», «Узнай цветок», «Части цветка»



«Найди пару».

- Раскрашивание раскрасок «Цветы».



- Рисование «Золотые одуванчики»

- Наблюдение на прогулке.



- коллективная аппликация «Цветы».



3. Заключительный этап:



- выставка детских работ

Вывод:

- Созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о цветах, об их значении для природы в целом и для человека.
- Проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках.
- Были созданы условия для развития у детей любознательности и творческих способностей.
- Закрепляется навык работы с карандашами, красками, пластилином, развивается мелкая моторика через разные виды деятельности с детьми.
- Воспитывается бережное отношение к цветам